

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.ZIDXIX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ziemiaństwo i dwory ziemiańskie w XIX-XX wieku
	angielskim	The landed gentry and landowner's manor houses in XIX-XX of the age

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Stanisław Wiech
1.6. Kontakt	stanislaw.wiech@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; pokaz; dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chrzanowski T., <i>Dziedzictwo. Ziemianie polscy i ich udział w życiu narodu</i> , Kraków 1995. Łozińska M., <i>W ziemiańskim dworze. Codziennosc, obyczaj, święta, zabawy</i> , Warszawa 2010. Schrimmer, M. K., <i>Dwory i dworki w II Rzeczypospolitej</i> , Warszawa 2012. <i>Ziemiaństwo polskie 1795-1945</i> , red. J. Leskiewiczowa, Warszawa 1985.
	uzupełniająca	<i>Dwór polski w XIX wieku. Zjawisko historyczne i kulturowe</i> , Warszawa 1995. Gapys, J., <i>Postawy społeczno-polityczne ziemiaństwa 1939-1945 (na przykładzie dystryktu radomskiego)</i> , Kielce 2003. Pruszek T. A., <i>Ziemiańskie święta i zabawy. Tradycje karnawałowe, ślubne, dożynkowe i inne</i> , Warszawa 2012. de Rosset T. F., <i>Kolekcje we dworach ziemiańskich na terenie Rzeczypospolitej w dobie zaborów</i> , „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, z. 3, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie z głównymi kierunkami przeobrażeń społecznych, gospodarczych, politycznych i kulturowych dokonujących się w grupie polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku.</p> <p>C2- Nabycie umiejętności samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy, dokonywania analizy zjawisk i procesów z historii społecznej XIX wieku.</p> <p>C3- Kształtowanie postaw szacunku do spuścizny kulturowo-historycznej i tradycji narodowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Dyskusje wokół definicji i zakresu pojęciowego ziemiaństwa. 3. Przemiany demograficzne i zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne ziemiaństwa w XIX-XX w. 4. Dwory, rezydencje, pałace ziemiańskie w XIX-XX w. 5. Mecenas ziemiański w XIX i XX w.

6. Od gospodarki folwarcznej do nowoczesnego gospodarstwa rolnego. Gospodarka ziemiańska w XIX-XX w.
7. Etos ziemiaństwa. Ziemianie w akcji politycznej społecznej i dobroczynnej w XIX i XX w.
8. Tradycja szlachecka - przemiany w życiu codziennym i świątecznym we dworze w XIX-XX w.
9. Aktywność polityczna ziemiaństwa w XIX-XX w.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat ziemiaństwa w XIX i XX wieku. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka XIX i XX wieku.	HIS2A_W01
W02	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat ziemiaństwa i dworów ziemiańskich w XIX-XX wieku.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej poświęconej ziemiaństwu w XIX i XX wieku, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z zakresu dziejów polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku.	HIS2A_U06
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących historii i kultury polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Po zajęciach Ziemiaństwo i dwory ziemiańskie w XIX-XX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..			
W01															+									
W02												+			+									
U01															+									
U02												+			+									
K01												+												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	4	71-80% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	5	91-100% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
<i>Udział w konwersatoriach</i>	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	3	10
<i>Zebranie materiałów – praca własna</i>	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....